

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 279
имени Героя Советского Союза контр-адмирала
Лунина Николая Александровича»
(МАОУ СОШ № 279)

Мастер-класс

«Interacty как мотивация на уроках географии»

Андрющенко Елена Яковлевна,
учитель географии

Гаджиево, 2023

Цель: создание условий для повышения теоретического и практического мастерства педагогов-участников мастер-класса в освоении цифровых ресурсов на примере использования онлайн-приложения Interacty.

Задачи:

1. Познакомить педагогов-участников с возможностями онлайн-приложения Interacty;
2. Научить участников мастер-класса элементарным действиям в онлайн-приложении Interacty;
3. Активизировать познавательную деятельность участников мастер-класса, мотивировать их на дальнейшее использование приложения в учебной деятельности и внеурочной работе для мотивации обучающихся;
4. Развивать ИКТ-компетентность педагогов.

Оснащение:

- интерактивная панель;
- подключение к Интернету;
- примеры проектов (Приложение 1);
- инструкция по работе с интерактивными картами (Приложение 2), скриншоты.

План мастер-класса:

1. Организационный момент (*Приветствие, вступительное слово мастера: комментарий темы мастер-класса (формулировка проблемы, причин ее появления); постановка цели и задач*);
2. Операционно-познавательный этап (*Характеристика онлайн-приложения Interacty, его возможностей и методики применения*);
3. Этап практического применения знаний (*Выполнение заданий в соответствии с обозначенной задачей*);
4. Рефлексия (*Заключительное слово автора мастер-класса. Представление выполненных работ. Обмен мнениями. Анализ, подведение итогов*).

Ход проведения мастер-класса

Введение

1. Организационный момент (5 мин)

Добрый день, уважаемые коллеги! В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение учиться. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся и к педагогу. Обретение этих ценных качеств невозможно без расширения пространства педагогического творчества. Одним из пунктов содержания Профессионального стандарта педагога является владение ИКТ-компетенциями.

Сегодня я продемонстрирую, как педагог может использовать цифровые ресурсы, а именно онлайн-приложение Interacty [1], в своей работе для мотивации обучающихся.

Какими методами и приёмами пользуетесь вы на своих уроках?

В педагогике существует много методов и приёмов, которые помогут самореализоваться учащимся. Но в онлайн-приложении Interacty удаётся не только заинтересовать учебным предметом, но и мотивировать школьников к самопознанию. Особенно поучителен сам процесс создания интерактивной карты.

Поэтому целью мастер-класса является демонстрация возможностей Interacty на уроках по географии с 5 по 11 классы.

2. Познавательный этап (20 мин)

✓ Теория:

Приложение Interacty простое и удобное в использовании. Не требует сложной регистрации, абсолютно бесплатное. И главное, что оно на русском языке. С помощью приложения можно создавать интерактивные карты, плакаты, игры, викторины, тесты и многое другое. Так, в приложении Interacty нами были созданы карты своего региона, интерактивная карта путешествия Афанасия Никитина (Рис.1). Создавая такие карты, ученики получают новую дополнительную информацию, лучше запоминают ее, учатся обрабатывать материал и работать с различными источниками (Приложение 1).

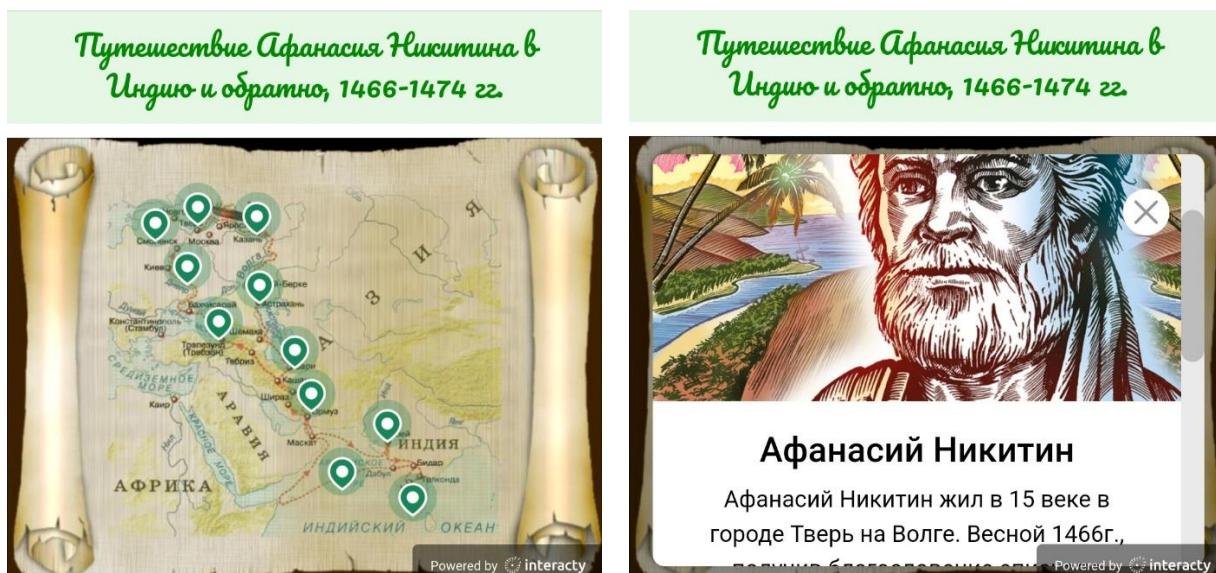


Рис.1. Интерактивная карта путешествия Афанасия Никитина

Для работы в Interactivity необходимо перейти на сайт <https://interactivity.me/ru>. Интерфейс онлайн-приложения Interactivity интуитивно понятен всем (Рис.2).

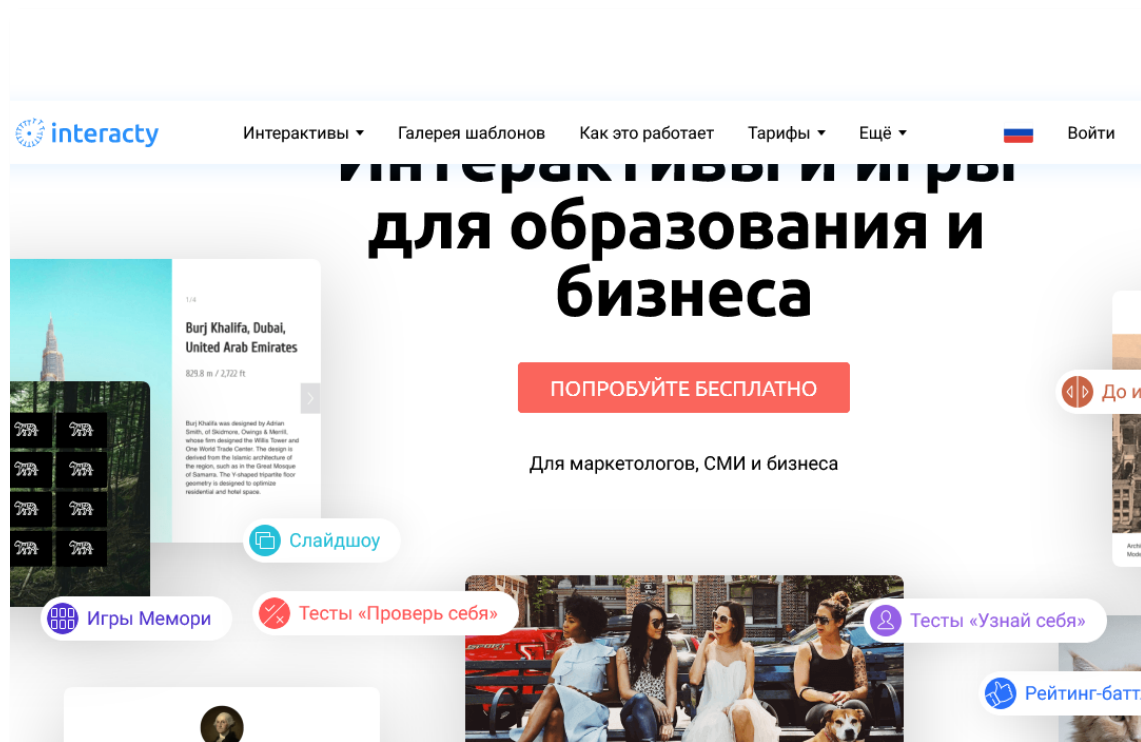


Рис.2. Интерфейс онлайн-приложения Interactivity

Теперь необходимо зарегистрироваться в приложении (*не забудьте сохранить свои логин и пароль*).

✓ Практика:

Рассмотрим пример использования Interactu в географии. Создадим интерактивную карту «Русские исследователи Арктики». Действуйте по алгоритму:

1. Справа сверху нажмите кнопку «Создать»;
2. Выберите «Создать проект с нуля» (Рис.3):

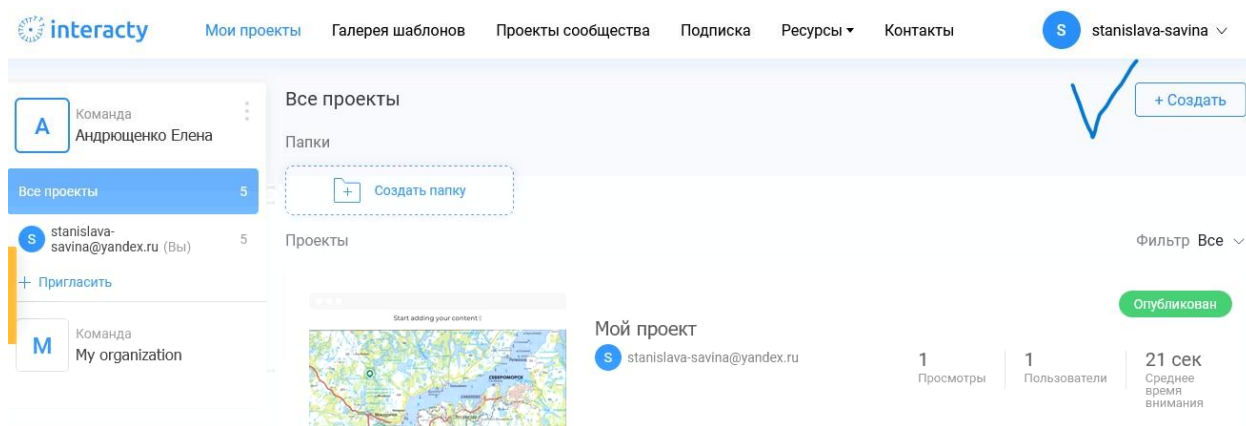


Рис.3. Кнопки «Создать» и «Создать проект с нуля»

3. Справа сверху окошка нажмите кнопку «...Все блоки» (Рис.4):

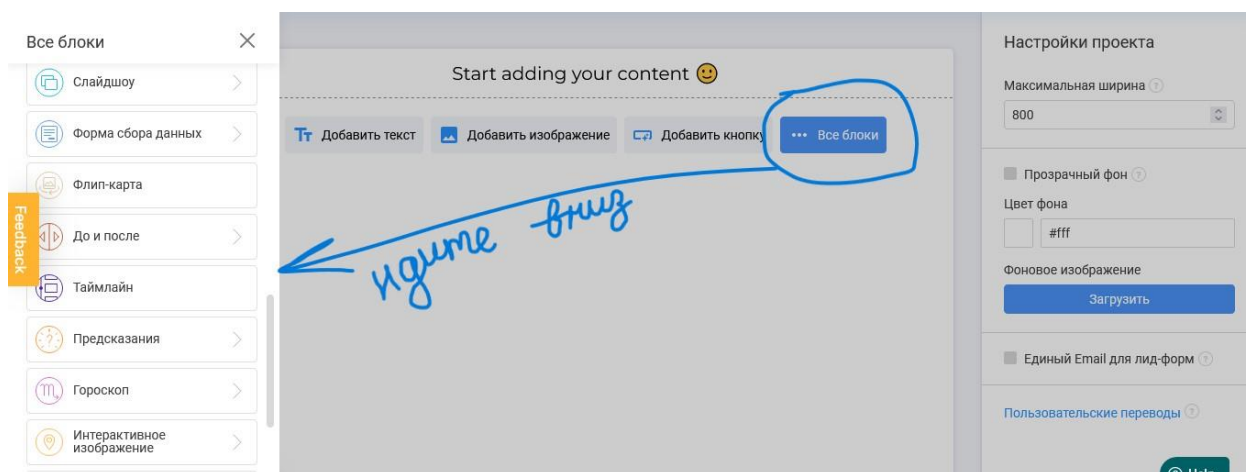


Рис.4. Кнопка «...Все блоки»

4. Слева в разделе «Все блоки» идите вниз до блока «Интерактивное изображение». Нажмите. Выберите Парки США.
5. Справа на панели появятся все ваши действия по работе с картой (Рис.5):

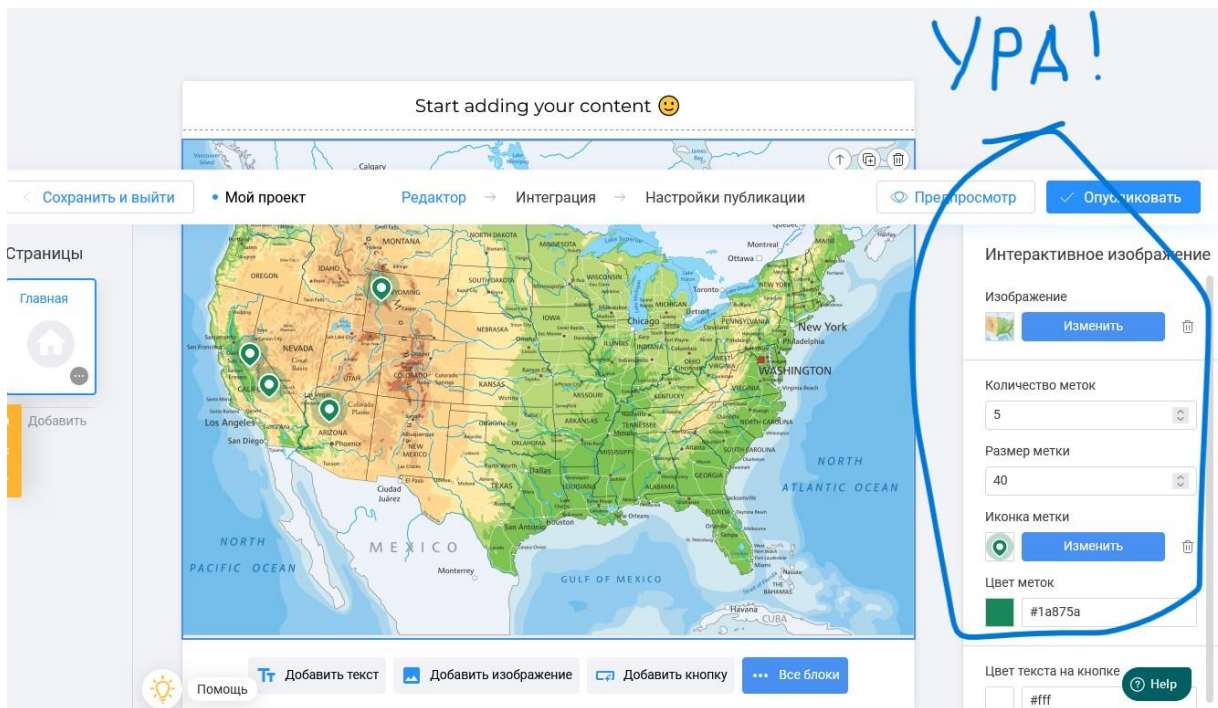


Рис.5. Панель работы с интерактивным изображением

6. Теперь меняйте изображение на карту Северного Ледовитого океана из интернета, уменьшайте или увеличивайте количество меток.

7. Сначала находим изображения карты, русских исследователей Арктики в интернете, затем сохраняем в папке на Рабочем столе. А потом из папки (*назовите ее как-нибудь*) загружаем **1.** картинки в Мою библиотеку. Затем **2.** нажмите на кружочек слева, потом на **3.** кнопку внизу справа «Вставить изображение» (Рис.6):

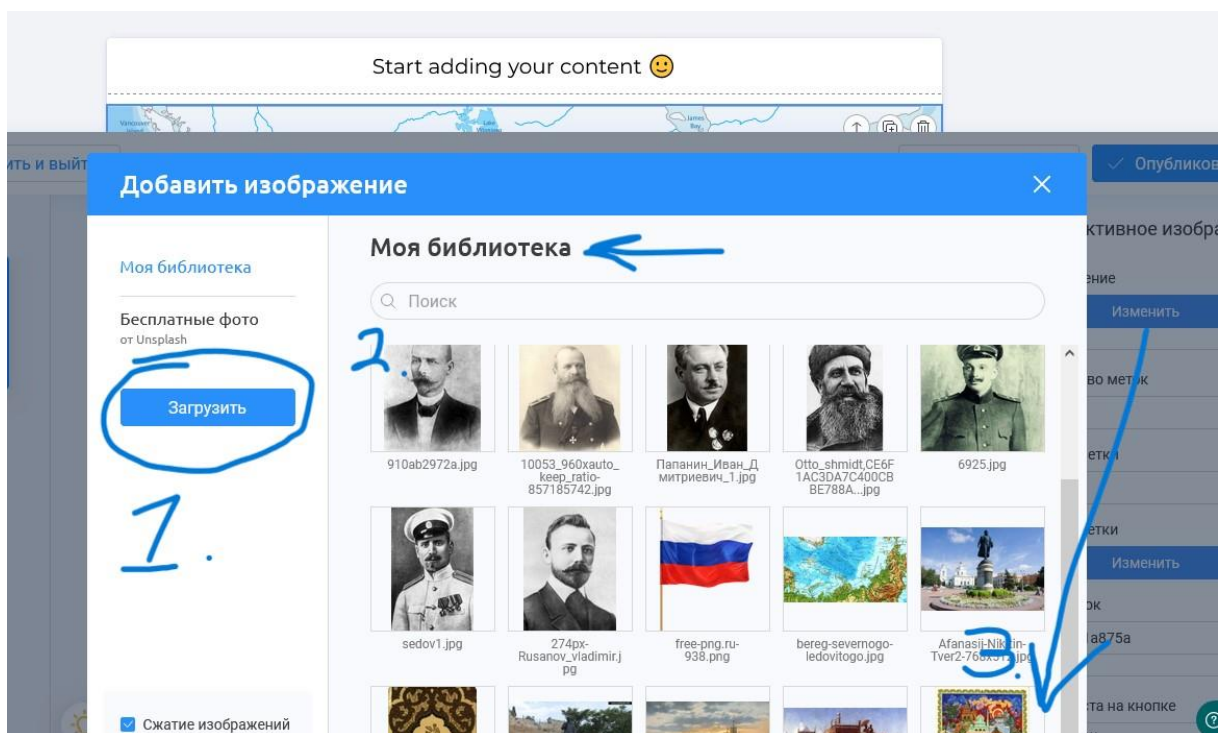


Рис.6. Моя библиотека

8. Ну а теперь настало время творить! Нажимайте на метку, читайте мои комментарии справа на панели в скриншоте и создавайте проект (Рис.7).

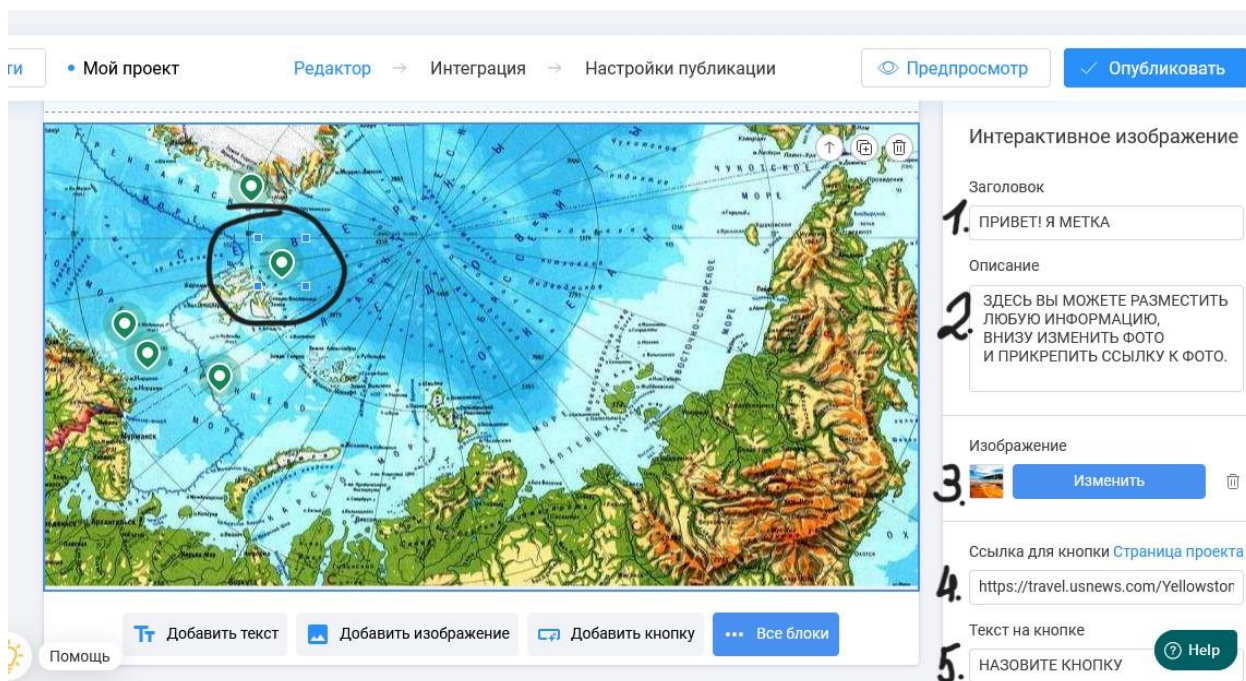


Рис.7. Проект готов для корректирования

9. Оставьте на карте несколько меток, оформите их (добавьте заголовок, описание, изображение, ссылку).

10. А теперь останется только справа вверху нажать кнопку «**Опубликовать**» и скопировать ссылку на свой проект.

Этап практического применения знаний (17 мин)

Рассмотрим примеры создания карт в Interactivity. Создайте свои интерактивные карты по географии на различные темы, которые можно использовать в 5-11 классах.

1 группа. Задание: интерактивная карта «Крупнейшие реки и озера России».

2 группа. Задание: интерактивная карта «Рельеф Южной Америки».

3 группа. Задание: интерактивная карта «Путешественники Эпохи Великих географических открытий».

4 группа. Задание: интерактивная карта «Административные районы и центры Мурманской области».

Презентация работ каждой группы. Дайте названия проектам, сохраните проекты и откройте доступ к своему проекту, нажав на кнопку «**Опубликовать**».

На интерактивной панели участники мастер-класса по очереди представляют свои проекты.

3. Рефлексия (3 мин)

Итак, нам удалось создать интерактивные карты на разные темы по географии для 5-11 классов. Зная данный алгоритм, можно аналогично реализовывать работы по интересующим темам. Это не так сложно, как кажется на первый взгляд. Всё зависит лишь от нашего творческого подхода и желания создавать что-то новое.

Для завершения мастер-класса предлагаю выразить своё мнение с помощью стикеров. Доска – это компьютер, на рабочем столе которого есть две папки. Первая папка «Мои документы». Здесь находится всё важное, нужное, интересное. Вторая папка «Корзина». Приклейте стикеры в папку, которая по вашему мнению соответствует проведённому мастер-классу.

Всем спасибо за внимание.

Литература:

1. Интерактивные карты для образования и бизнеса: Interacty. – Конструктор интерактивных рабочих листов на русском языке. URL: <https://interacty.me/ru> (дата обращения: 06.11.2023).

Примеры проектов

№	Название	Ссылка
1	Русский исследователи Арктики	https://interacty.me/projects/10621be971a58528
2	Путешествие Афанасия Никитина в Индию	https://interacty.me/projects/8c2d47d394732392
3	Рельеф Северной Америки	https://interacty.me/projects/c0d1af930e25d502
4	Административные районы Архангельской области	https://interacty.me/projects/ed706242e9015882

Инструкция
по работе с интерактивными картами в приложении Interacty

1. Перейти по ссылке на нужную карту (нажать CTRL и щелкнуть по ссылке или скопировать и вставить в строку Яндекс-браузера);
2. Рассмотреть карту, изучить;
3. Навести курсор мыши на иконку, нажать;
4. Рассмотреть фото, изучить информацию;
5. Нажать кнопку «Дополнительная информация» при необходимости;
6. Чтобы закрыть окно, нажать на крестик в правом верхнем углу;
7. Чтобы закрыть карту, нажать на крестик строки браузера в правом верхнем углу.