

АННОТАЦИЯ

К АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

(вариант 1)

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – АООП УО вариант 1) – это общеобразовательная программа, адаптированная для обучения детей с УО с учетом особенностей их психофизического индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с УО (вариант 1) МАОУ СОШ № 279 разработана на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждён приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. № 1599;
- письма Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- письма Минобрнауки России от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Устава школы.

Преподавание и обучение в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ ведется в соответствии с федеральными государственными стандартами. Реализация АООП, рабочих программ по предметам осуществляется в соответствии запросам родителей (законных представителей) обучающихся на русском языке. Иных запросов о выборе языка образования и обучения со стороны родителей (законных представителей) не поступало.

Цель образования обучающегося по АООП образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является обретение обучающимся таких жизненных компетенций, которые позволяют ему достигать максимально возможной самостоятельности в решении повседневных жизненных задач, обеспечивают его включение в жизнь общества на основе индивидуального поэтапного, планомерного расширения жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных для него пределах.

Задачи программы:

- Обеспечение прав обучающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на образование.
- Обучение умению слушать и слышать учителя.

- Формирование положительного адекватного самоотношения.
- Создание комфортной педагогической среды коррекционно-развивающего типа для обучающегося с учетом своеобразия его личности.
- Обеспечение обучающегося элементарными навыками самообслуживания.
- Формирование позитивной мотивации обучающегося к учебной деятельности.
- Обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающегося.

АООП образования обучающихся с УО определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

Структура адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП образования обучающихся с УО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку,
- психолого-педагогическую характеристику обучающегося с легкой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями),
- описание особых образовательных потребностей обучающихся с легкой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями),
- планируемые результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями),

систему оценки достижений обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных и предметных результатов:

- программу формирования базовых учебных действий;
- программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;
- программу духовно-нравственного (нравственного) развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу внеурочной деятельности.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации АООП образования для обучающихся с УО.

Организационный раздел включает:

- учебный план;
- систему специальных условий реализации АООП образования обучающихся с УО в соответствии с требованиями Стандарта.