

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 279 имени Героя Советского Союза  
контр-адмирала Лунина Николая Александровича»  
(МАОУ СОШ № 279)

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета

МАОУ СОШ № 279

Протокол от 31.08.2023 № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора

МАОУ СОШ № 279

от «31» августа 2023 года № 399

## **ПЛАН**

### **внеурочной деятельности**

(начальное общее образование)

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности на уровне начального общего**  
**образования на 2023-2024 учебный год**

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 279 для 1-4 классов разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федерального закона 371-ФЗ от 21 сентября 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (ст.1);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письма Министерства просвещения РФ от 26 января 2021 № ТВ-94-04 «Об

электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;

- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования");

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17 сентября 2021 № 03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности»;

- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15 августа 2022 г. № 03-1190 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном")

- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи».

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 279 сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

– поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых

результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 279 организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие *«Разговоры о важном»*.

Внеурочные занятия *«Разговоры о важном»* направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие *«На Севере - жить!»*

Цель: развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Мурманской области, её истории, культуре, и с уважением — к жителям края, знающего и любящего свою область.

Форма организации: занятие внеурочной деятельности, экскурсии, дискуссии и т.д.

### **Направления и цели внеурочной деятельности**

*Спортивно-оздоровительная деятельность* направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

*Проектно-исследовательская деятельность* организуется как углубленное

изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 279 тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Формами организации внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 279

являются:

- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

При организации внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 279 могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагоги-психологи, учитель-дефектолог, учителя-логопеды, педагог-библиотекарь и другие).

Координирующую роль в МАОУ СОШ № 279 внеурочной деятельности выполняют, заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе.

### **Основные направления внеурочной деятельности.**

#### ***Спортивно-оздоровительная деятельность:***

##### **«Спортивные игры»**

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная студия: курс внеурочной деятельности.

#### ***Проектно-исследовательская деятельность:***

##### **«Проектная мастерская».**

Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: курс внеурочной деятельности.; творческие проекты «Достопримечательности родного края».

#### ***Коммуникативная деятельность:***

##### **«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю».**

Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся,

формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты.

Форма организации: курс внеурочной деятельности.; лаборатория текстов (система практических занятий).

**«Занимательный английский».**

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для обучающихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Форма организации: курс внеурочной деятельности.

**«Разговор о правильном питании»**

Цель: формирование культуры здорового образа жизни с выделением главного компонента — культуры питания.

Форма организации: курс внеурочной деятельности.

***Художественно-эстетическая творческая деятельность:***

**«Радуга творчества».**

Цель: развитие у обучающихся творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, желания передавать свое отношение к художественным произведениям средствами книжной иллюстрации.

Форма организации: курс внеурочной деятельности.

**«Студия Аккорд».**

Цель: формирование у обучающихся устойчивого интереса к пению и исполнительских вокальных навыков, через приобщение их к сокровищнице вокально-песенного искусства.

Форма организации: курс внеурочной деятельности.

**«Учение с увлечением!»:**

**«Учись учиться!».**

Цель: совершенствование функциональной грамотности обучающихся,

поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов.

Форма организации: курс внеурочной деятельности.

### «Орлята России».

Цель: формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: курс внеурочной деятельности.

### «Мы твои друзья».

Цель: формирование у школьников ответственного отношения к домашним животным. Оно базируется на осведомленности школьников о нуждах и потребностях домашних животных, понимании - какую роль играет человек в жизни питомцев, готовности заботиться и бережно относиться к животным.

Форма организации: курс внеурочной деятельности.

### «На Севере - жить!».

Цель: развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Мурманской области, её истории, культуре, и с уважением — к жителям края, знающего и любящего свою область.

Форма организации: курс внеурочной деятельности.

### «Геометрика»

Цель: создание условий для интеллектуального развития ребёнка через формирование логического и пространственного мышления.

Форма организации: курс внеурочной деятельности.

### «Моя письменная речь»

Цель: совершенствование орфографической грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

Форма организации: курс внеурочной деятельности.

**Курсы внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год**

<b>1 классы</b>						
	<b>1а</b>		<b>1б</b>		<b>Всего</b>	
Разговоры о важном	1		1		2	
На Севере – жить!	1		1		2	
Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	1		1		2	
Проектная мастерская	1		1		2	
Разговор о правильном питании	1				1	
Радуга творчества	1				1	
Орлята России			1		1	
<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>	<b>6</b>		<b>5</b>		<b>11</b>	
<b>2 классы</b>						
	<b>2а</b>	<b>2б</b>	<b>2в</b>	<b>2г</b>	<b>2д</b>	<b>Всего</b>
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
На Севере – жить!	1	1	1	1	1	5
Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	1	1	1	1	1	5
Проектная мастерская	1	1	1	1		4
Моя письменная речь	1	1				2
Занимательный английский		1	1			2
Мы – твои друзья				1		1
Учись учиться!					1	1
<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		<b>21</b>
<b>3 классы</b>						
	<b>3а</b>	<b>3б</b>	<b>3в</b>	<b>3г</b>	<b>Всего</b>	
Разговоры о важном	1	1	1	1	4	
На Севере жить!	1	1	1	1	4	
Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	1	1	1	1	4	
Проектная мастерская	1	1	1	1	4	
Геометрика			2	2	4	
Занимательный английский	1	1			2	
Радуга творчества	1				1	
Орлята России			1	1	2	

<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	
<b>4 классы</b>						
	<b>4а</b>	<b>4б</b>	<b>4в</b>	<b>4г</b>	<b>4д</b>	<b>Всего</b>
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
На Севере жить!	1	1	1	1	1	5
Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	1	1	1	1	1	5
Спортивные игры	1	1	1	1		4
Проектная мастерская		1	1	1	1	4
Геометрика	2					2
Моя письменная речь		1				1
Студия «Аккорд»				1		1
Занимательный английский	1	1		1	1	4
Орлята России			1			1
<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>32</b>
<b>Сводный план курсов внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год</b>						
<b>Итого</b>	<b>1аб</b>	<b>2абвгд</b>	<b>3абвг</b>	<b>4абвгд</b>	<b>Всего</b>	
Разговоры о важном	2	5	4	5	16	
На Севере жить!	2	5	4	5	16	
Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	2	5	4	5	16	
Проектная мастерская	2	4	4	4	14	
Занимательный английский	-	2	2	4	8	
Моя письменная речь	-	2	-	1	3	
Геометрика	-	-	4	2	6	
Мы – твои друзья		1	-		1	
Разговор о правильном питании	1		-		1	
Спортивные игры	-	-	-	4	4	
Студия «Аккорд»	-	-	-	1	1	
Радуга творчества	1	-	1	-	2	
Орлята России	1		2	1	4	
Учись учиться!		1			1	
<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>	<b>11</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>32</b>	<b>93</b>	