

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
по АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 279 имени
Героя Советского Союза контр-адмирала Лунина Николая Александровича»
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план АООП НОО (для обучающихся 1-4 классов) МАОУ СОШ № 279 на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав МАОУ СОШ № 279.

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) по варианту 7.2, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации.

В данном учебном плане представлены семь предметных областей (русский язык и литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура) и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана и включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР и их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК и ИПР.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

МАОУ СОШ № 279 самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения (в 1 доп. и 1 классах) в АООП НОО по варианту 7.2 эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. В 2023-2024 учебном году часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены с учетом мнения родителей (законных представителей):

- во 2д классе на учебный предмет «Английский язык» 2 часа по варианту 7.2;
- в 4д классе на учебный предмет «Английский язык» 1 час по варианту 7.2;
- в 4д классе на учебный предмет «Русский язык» 1 час по варианту 7.2.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, коррекционно-развивающее). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МАОУ СОШ № 279.

Внеурочная деятельность реализуется изучением следующих курсов:

- «Разговоры о важном» - в 1-4-х классах (1 час в неделю);
- «На Севере жить!» - в 1-4-х классах (1 час в неделю);
- «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» - в 1-4-х классах (1 час в неделю);
- «Проектная мастерская» - в 3-4 классах (1 час в неделю);
- «Учись учиться» в 1-2 классах (1 час в неделю);
- «Занимательный английский» - в 4 классе (1 час в неделю);
- «Ритмика» - в 1-4 классах (1 час в неделю).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с

ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет МАОУ СОШ № 279 составлением расписания занятий.

АООП НОО обучающихся с ЗПР может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Федеральный учебный план обеспечивает, а также возможность их изучения, и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Сроки освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР (вариант 7.2) составляет 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

В предметную область "Русский язык и литературное чтение" введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" в учебном плане по варианту 7.2 начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся по основным общеобразовательным программам МАОУ СОШ № 279.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Литературное чтение	2–4-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Иностранный язык (английский)	2–4-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика	2–4-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Окружающий мир	2–4-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Основы религиозных культур и светской этики	4-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Изобразительное искусство	2–4-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	2–4-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Технология	2–4-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физическая культура	2–4-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Коррекционно-развивающие занятия	1-4-е	Текущий мониторинг динамики развития
Курсы внеурочной деятельности		
Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	1–4-е	Творческая работа
Проектная мастерская	1–4-е	
Разговор о важном	1-4-е	
На Севере - жить!	1-4-е	
Занимательный английский	3-4-е	
Спортивные игры	4-е	Результаты спортивных соревнований

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2д (1-2) класс-комплект
по адаптированным образовательным программам

Предметные области	Учебные предметы вариант	ОС «Школа России»		всего
		1 класс	2 класс	
		7.2	7.2	
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	5		5
	Литературное чтение	4		4
	Иностранный язык	-	2	2
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3		3
ИТОГО:		21	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1		1
Физкультура		(1)		(1)
Английский язык		(2)		(2)
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		21	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	20
коррекционно-развивающая область		5	5	10
<i>Коррекционно-развивающее занятие «Логопедическое занятие»</i>		2	2	4
<i>Коррекционно-развивающее занятие «Психокоррекционное занятие»</i>		2	2	4
<i>Ритмика</i>		1	1	2
направления внеурочной деятельности		5		5
РОВ		1		1
На Севере – жить!		1		1
Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»		1		1
Учись учиться!		2		2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
4д (3-4) класс-комплект
по адаптированным образовательным программам

Предметные области	Учебные предметы	ОС «Школа России»
		3 класс
		7.2
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3
ИТОГО:		23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		(2)
Русский язык		(1)
Английский язык		(1)
Максимально допустимая недельная нагрузка		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
Коррекционно-развивающая область		5
<i>Коррекционно-развивающее занятие «Логопедическое занятие»</i>		<i>2</i>
<i>Коррекционно-развивающее занятие «Психокоррекционное занятие»</i>		<i>2</i>
<i>Ритмика</i>		<i>1</i>
направления внеурочной деятельности		5
РОВ		<i>1</i>
На Севере – жить!		<i>1</i>
Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»		<i>1</i>
Проектная мастерская		<i>1</i>
Занимательный английский		<i>1</i>

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указаны на одного обучающегося